

VISTO:

El Expediente N° 017.161 -DNS- 97 del registro del Consejo Provincial de Educación, y

CONSIDERANDO:

Que la enseñanza en los niveles no universitarios corresponde a las Provincias y a la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires, según lo establece la Ley de Educación Superior en el Título III - Capítulo 1° "De la responsabilidad Jurisdiccional" (art. 15°);

Que las Escuelas de Enfermería y Cursos de Auxiliares dependen administrativa y académicamente del Consejo Provincial de Salud Pública y se ajustan a la Resolución N° 035/69 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación;

Que mediante Nota N° 890/99 la Dirección de Enfermería del Consejo Provincial de Salud Pública, solicita la aprobación de la modificación realizada al plan de estudios de la carrera de Enfermería de Nivel Superior No Universitario. La misma se funda en la necesidad de adecuar a los requerimientos de la provincia lo establecido por la citada norma (Res. N° 035/69);

Que por Resolución N° 4977/99 del Consejo de Salud Pública, se aprobaron las modificaciones propuestas;

Que se han efectuado las consultas pertinentes para la elaboración de la propuesta del plan de estudios que modifica la citada resolución ministerial;

POR ELLO:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- MODIFICAR a partir del ciclo lectivo 1999, el Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería de Nivel Superior No Universitario, aprobado por Resolución del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación N° 035/69, adecuando a los requerimientos provinciales lo dispuesto en su Título I - Capítulo 2 - Punto 4 y sus Incisos y que como Anexo I forma parte integrante de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER sin modificaciones los demás ítems de la Resolución N° 035/69 del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, sobre el plan de estudios de la Carrera de Enfermería de Nivel Superior No Universitario.-

ARTICULO 3°.- REGISTRESE, comuníquese, notifíquese por intermedio de la Dirección de Nivel Superior y archívese.-

RESOLUCION N° 4074
DNS/dm.-

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
TERESA BASTERRA de GALDON
SECRETARIA GENERAL
Consejo Provincial de Educación
PROVINCIA DE RIO NEGRO

[Handwritten signature]

Prof. ANA M. K. de MAZZARO
PRESIDENTE
Consejo Provincial de Educación
PROVINCIA DE RIO NEGRO

DENOMINACION: Carrera de Enfermería Nivel Superior no Universitario

ESPECIALIDAD: Enfermería

DURACIÓN: 3 años

TITULO: Enfermero Profesional

CONDICIÓN DE INGRESO: Secundario Completo.

MODALIDAD: Formación Profesional Superior en Enfermería

CARACTERÍSTICAS GENERALES

El plan de estudios está estructurado en cuatro áreas:

- Área Profesional
- Área Biológica
- Área Psicosocial
- Área Instrumental

El desarrollo de los contenidos y experiencias de aprendizaje se sustentan en los siguientes ejes curriculares:

- Salud Integral
- Método Científico
- Ética y compromiso social
- Comunicación

Las materias agrupadas en el área profesional, de la que constituye la disciplina de enfermería el contenido central del curriculum, se desarrollan a lo largo de los tres años de la carrera. El régimen de cursado del Plan de Estudios es mensual, bimestral, cuatrimestral y anual, con sistema de equivalencias, introduciendo al alumno y desarrollando en él la comprensión y el aprendizaje del rol de la enfermería en los procesos de salud - enfermedad del individuo, la familia y la comunidad basado en una concepción holística del hombre y en un enfoque social del proceso salud - enfermedad.

TÍTULO E INCUMBENCIAS

Al finalizar el cursado del plan de estudios se confiere el título de enfermero/a que lo habilita tomando como base lo establecido en la Ley 2999, del Ejercicio de la Enfermería para:

- Administrar cuidados de enfermería al hombre y grupos sociales en las distintas etapas del ciclo vital, en todos los niveles de atención y en los niveles de prevención rigiendo su accionar en la ética profesional.
- Establecer relaciones interpersonales adecuadas y significativas para satisfacer las necesidades bio - psicosociales de las personas a quien dirige el cuidado.
- Colaborar en la elaboración y utilización de las estrategias apropiadas para la educación, para la salud y la capacitación del personal.
- Conformar equipos de trabajo interdisciplinarios contribuyendo desde su saber al logro de los objetivos planteados.

#3
R
K
Bdny

PERFIL DEL EGRESADO

El curriculum define el perfil del egresado de la Escuela Superior de Enfermería como la persona que ha adquirido capacidades científicas y técnicas necesarias para prestar cuidados profesionales, ayudando al individuo, familia y comunidad a:

- Satisfacer sus necesidades básicas cuando tiene dificultad para hacerlo por sí mismo en situaciones de riesgo o daño de la salud.
- Promover el autocuidado e independencia progresiva aplicando los conocimientos y métodos técnico - científicos de enfermería.
- Establecer relaciones interpersonales constructivas y valiosas que fomenten el respeto y la dignidad de cada individuo.

Estas acciones debe ejecutarlas el profesional de enfermería:

- Manteniendo la ética y el compromiso social que le compete a enfermería, teniendo en cuenta todos aquellos valores que hacen a la cultura del país y de la población y/o región.
- Desarrollando actividades de enseñanza, administración e investigación que colaboren con el crecimiento de los conocimientos propios y tiendan al mejoramiento permanente de la calidad del servicio que brinda;
- Haciendo hincapié en el fortalecimiento de una actitud crítica y reflexiva sobre la propia labor y la repercusión social de la misma.

PEDAGOGIA DE LA PROBLEMATIZACIÓN

De acuerdo al campo de acción de los contenidos educativos estarán relacionadas con la solución de problemas en la atención de la salud de las personas en las distintas etapas de su ciclo vital, teniendo como ámbitos de trabajo, el hogar, la comunidad, centros de salud, escuelas, hospitales y servicios ambulatorios.

La problematización diaria y la retroalimentación de la práctica se instrumentará y desarrollará a través del método científico (Proceso de Atención de Enfermería), el que deberá ser utilizado en cada una de las áreas.

Las asignaturas que conforman las distintas áreas son las siguientes:

ÁREA PROFESIONAL

- Introducción a la Enfermería
- Fundamentos de Enfermería
- Enfermería del Adulto y del Anciano
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Enfermería Materno - Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud Comunitaria
- Principios de Administración y Enseñanza

ÁREA BIOLÓGICA (equivalente a: área de Ciencias Físicas y biológicas).

- Matemática
- Química
- Física
- Biología

- Física y Química biológica
- Morfofisiología
- Microbiología y parasitología
- Nutrición
- Introducción a la Salud Pública
- Farmacología
- Dietoterapia

ÁREA PSICOSOCIAL (equivale a área de Ciencias Sociales y Humanísticas)

- Psicología General y Evolutiva
- Psicología Social
- Filosofía y Ética y Aspectos Legales
- Antropología

ÁREA INSTRUMENTAL

- Estrategias de Aprendizaje
- Inglés
- Computación Aplicada

CARACTERIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS

Ciclo Introductorio

CARACTERIZACIÓN:

Este Ciclo posibilita que el alumno logre un nivel de conocimientos básicos que le permitan la interpretación y comprensión de los que se desarrollan en los dos ciclos de la carrera.

///-

1 - Matemáticas:

Contenidos Básicos:

Números Racionales, operaciones. Razones y proporciones. Sistema de medición. Relación entre sistemas. Cálculo de dosificación de medicamentos. Funciones. Función Lineal y cuadrática.

2 - Química:

Contenidos Básicos:

Introducción a la teoría atómica de la materia. Sistemas materiales.

3 - Física:

Contenidos Básicos:

Elementos de Estática e hidroestática.

4 - Biología:

Contenidos Básicos:

Fundamentos de Ecología. Estructura y funcionamiento de los órganos vivos. Composición química de la materia viva.

5 - Introducción de la Enfermería:

Contenidos Básicos:

Conceptualización de la Enfermería dentro del contexto socio-económico, político y cultura en el que se desarrolla.

6 – Estrategias de Aprendizajes

CARACTERIZACIÓN:

Esta asignatura propone una alternativa para fortalecimiento de los alumnos en relación a sus estrategias de aprendizajes. la programación y el desarrollo de esta asignatura implica un conjunto de creencias y supuestas teóricos y científicos que están vinculados fundamentalmente, a los procesos de enseñanza y aprendizajes, a los enfoques que se acuerden para los mismos, a los procesos de lectura y comprensión, al significado de las estrategias de aprendizajes y comprensión lectora y a la metacognición.

Contenidos Básicos:

- Estudiar y aprender. ¿Estudiar para aprender o aprender a estudiar?.
- Matrices de aprendizajes. Condiciones que influyen en el aprendizaje. Tipos y enfoques del aprendizajes.
- La problematización. Trabajo en equipo.
- Leer, comprender y aprender. ¿Aprender a leer o leer para aprender?.
- Estrategias de comprensión lectora, antes durante y después de la lectura.
- Comunicación del conocimiento: instrumentos operativos. Monografía, exposición oral, los exámenes.

Ciclo: básico

7 -Fundamentos en Enfermería

CARACTERIZACIÓN:

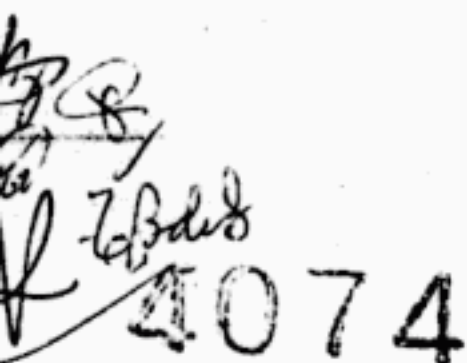
Inicia al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales de Enfermería en salud Comunitaria.

Provee conocimientos sobre sistemas de Salud, Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de Riesgos incluyendo aspectos sociológicos y antropológicos para el conocimiento de la comunidad: Sus características demográficas, socioeconómicas y culturales. Ubica al alumno en el sistema de salud provincial contemplando las políticas sanitarias.

Identifica al hombre desde un enfoque filosófico y antropológico.

Se estudian las necesidades básicas del individuo y grupos sociales en Relación al ambiente biosicosocial.

El Alumno se inicia en el estudio del método científico a fin de favorecer la investigación y de satisfacer las necesidades del individuo y grupos sociales, mediante la aplicación de proceso de atención de enfermería. Inicia al estudiante en el conocimiento del método epidemiológico y el método estadístico.

 4074

Realiza experiencias prácticas en la comunidad a través de visitas domiciliarias y atención en efectores de salud y otros organismos, aplicando técnicas para satisfacer las necesidades básicas.

Se introduce al alumno en la problemática de la salud mental, en el proceso administrativo y en la educación para la salud.

Integra conocimientos de saneamiento ambiental.

Identifica el rol de enfermería en el cuidado de la salud ubicando al estudiante en el contexto histórico y social de la profesión, analizando su naturaleza a través de las teorías de enfermería.

Brinda los fundamentos teóricos y prácticos de la enfermería como ciencia del ciudadano.

Define la ética y la relaciona permanentemente con los contenidos de esta materia.

Todos los contenidos de esta asignatura se apoyan en los aportes de las áreas biológicas, psicosociales e instrumentales.

Contenidos básicos:

- Definición de enfermería desde su objeto de atención, (el hombre como ser biosicosocial), su propósito y sus agentes.
- Enfermería como profesión. Características. Desarrollo histórico en el mundo, en América Latina y en el país.
- Funciones de enfermería. Clasificación según diversos autores.
- Instituciones formadoras, asociaciones, colegios y organismos internacionales.
- Teorías y modelos de enfermería.
- Ciencia, concepto. Método científico.
- Enfermería como ciencia. Proceso de Atención de Enfermería.
- Teoría de los sistemas. Enfermería como sistema.
- La cultura como expresión disciplinar. Cultura con el contexto social y en el espacio nacional y regional. El problema de la identidad cultural.
- Necesidades humanas, factores que las afectan desde distintas teorías.
- Relación Enfermero - Usuario. Comunicación.
- Proceso salud - enfermedad. Factores que lo influyen.
- Aspectos sociológicos y antropológicos que influyen en los cuidados de la salud individual y colectiva.
- Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.
- Sistema de salud Provincial.
- Comunidad: concepto, características, salud comunitaria.
- Educación para la salud: concepto, forma de abordaje.
- Saneamiento ambiental: concepto, características que debe reunir un ambiente seguro. Agua, excretas, residuos comunes y patológicos, ruidos, control de vectores y roedores.
- Zoonosis: enfermedades prevalecen en la región.
- Higiene de los alimentos.
- Control de los lugares de trabajo.
- Enfoque de riesgos y enfoque epidemiológico.
- Valoraciones estado de salud. Modo de satisfacción de las necesidades.

[Handwritten signature and initials]

- Intervenciones de enfermería.
- Procedimientos básicos de enfermería. Lavado de manos, administración de medicamentos, control de signos vitales, aplicación de medios de bioseguridad, higiene y confort.
- Registros: conceptos, finalidad.
- Esterilización: conceptos, métodos y equipos.
- Programa ampliado de inmunizaciones, enfermedades inmunoprevenibles.
- Introducción al proceso de enfermería.
- Definición de ética. Relación de la ética con la práctica de enfermería.

8 – Físico y Química Biológica

CARACTERIZACIÓN:

En esta materia se aplican los principios físicos básicos relacionados con las funciones metabólicas del hombre sano y enfermero y con las acciones de enfermería, introduciéndolo en temas de la física aplicada.

Asimismo, se estudia la química de la vida, sustancias que forman al hombre y la función que cumplen para el normal desarrollo del mismo. Se investigan además, las transformaciones que sufren dentro del organismo y los procesos vitales en que participa, y la necesidad de incorporar determinados tipos de sustancias

Contenidos Básicos:

- Estructura de la Materia
- Física aplicada a los gases
- Calor. Temperatura.
- Luz. Óptica.
- Soluciones.
- Electricidad.
- Radiaciones ionizantes.
- Glucidos.
- Lípidos
- Proteínas
- Enzimas
- Orina
- Hormonas y Vitaminas.

9 - Morfofisiología.

CARACTERIZACIÓN:

Esta materia aporta los conocimientos respecto de las características fundamentales de la estructura y funciones del cuerpo humano relacionándolos con principios de la física y química biológica.

Contenidos básicos:

- Anatomía y fisiología: bases conceptuales.
- Regiones anatómicas. Tejidos. Organos

- Sistema osteo-artro-muscular.
- Tejido epitelial y conectivo laxo.
- Medio interno.
- Sistema de integración y control.
- Sistemas: de nutrición, digestivo, respiratorio, sanguíneo, cardiovascular, linfático, excretor.
- Sistema de reproducción.

10 - Microbiología y Parasitología.

CARACTERIZACIÓN:

Permite al alumno estudiar los microorganismos, sus características, hábitos y sus comportamientos en el individuo, su transmisión y los medios que controlan la transmisión de las infecciones.

Estos conocimientos serán aplicados a la prevención y las técnicas de asepsia médica y quirúrgicas, esterilización, aislamientos y en prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

Contenidos básicos:

- Microbiología. Introducción. Las bacterias y su medio. Estudio de los microorganismos en el laboratorio.
- Microbiología de ambientes especiales y de las distintas áreas del cuerpo.
- Patogenicidad bacteriana y mecanismos de resistencia.
- Hongos levaduriformes y filamentosos.
- Parásitos: características generales de la parasitosis en cuanto a ciclos evolutivos, hábitat de los parásitos, epidemiología, prevención.

11 - Nutrición.

CARACTERIZACIÓN:

Estudia los alimentos, sus componentes y su valor para la satisfacción de las necesidades alimentarias del hombre sano, relacionándolo con las distintas etapas del ciclo vital en las distintas actividades que desarrolle, estimula el reconocimiento de la importancia de:

Contenidos básicos:

- Principios de nutrición.
- Carbohidratos
- Grasas y otros lípidos
- Proteínas.
- Metabolismo del agua y minerales
- Vitaminas liposolubles e hidrosolubles
- Energía
- Utilización de nutrientes. Digestión, absorción y metabolismo.
- Cumplimientos de las normas nutricionales.
- Aplicación de la nutrición en los periodos críticos de la vida.

[Handwritten signature and date]
10/11/14

12 - Psicología General y Evolutiva.

CARACTERIZACION:

En esta asignatura se introduce al estudiante en estudio de la psicología general analizando los distintos modelos teóricos y sus conceptos fundamentales.

Aborda el estudio de la personalidad normal, su estructura y dinámica incluyendo una visión general del desarrollo de las personas en las distintas etapas del ciclo vital.

Contenidos Básicos:

- Psicología: su objeto de estudio. Historia y evolución. Paradigmas.
- Los componentes de la actividad psíquica.
- Conducta y personalidad.
- Psicología evolutiva. La teoría del ciclo vital.
- Otras teorías del desarrollo: epistemología genética. Teorías psicoanalíticas.

13 – Introducción a la Salud Pública.

CARACTERIZACIÓN:

Permite al alumno analizar los indicadores del nivel de vida y salud de la comunidad, su hecho vitales y la metodología de la obtención de datos y su representación gráfica.

Inicia el alumno en la aplicación del método epidemiológico, en actividades que contribuyen al diagnóstico y satisfacción de necesidades de la comunidad y a la vigilancia epidemiológica.

Inicia al alumno en la aplicación del método epidemiológico en actividades que contribuyen al diagnóstico y satisfacción de necesidades de la comunidad de la vigilancia epidemiológica. Esto contribuye a que el alumno adquiera conocimientos para participar en programas de salud tendientes a la solución de diferentes problemas: la relación del hombre con su medio, las enfermedades prevalentes de la región, etc.

Incluye los principios generales de educación aplicables al proceso de creación o modificación de conocimientos, hábitos, actitudes o valores que contribuyen a la protección, fomento y recuperación de la salud de los individuos, familias y comunidad.

Contenidos básicos:

- Estadística. Definición.
- Método estadístico.
- Etapas del método estadístico: recolección, organización, presentación, análisis e interpretación.
- Demografía.
- Epidemiología: definiciones, utilidad. Usos, objetivos.
- Método epidemiológico.
- Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica.
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.

4074

- Control de enfermedades.
- Vigilancia epidemiológica.
- Factores del ambiente físico, económico y social que influyen en la salud.
- Factores constitutivos, predisponentes y desencadenantes de la enfermedad.
- Elementos básicos del saneamiento ambiental: abastecimiento de agua potable, eliminación de excretas, etc. eliminación de fluidos sólidos: basura, higiene de los alimentos, etc. aplicación de medidas preventivas. importancia de hábitos. planeamiento, organización y técnicas de la educación para la salud.
- Planes y programas educativos en relación con las necesidades sanitarias de la comunidad.

14- Enfermería del Adulto y del Anciano.

CARACTERIZACIÓN:

Estudia al adulto y al anciano como unidad bio - psico - social en un estado de salud y enfermedad teniendo en cuenta las distintas teorías relacionadas con el proceso del envejecimiento. Se incluyen afecciones médico – quirúrgicas de mayor prevalencia e incidencia en la zona y el país, realizando trabajos investigativos a través de la aplicación del enfoque epidemiológico.

Introduce al alumno a la Institución hospitalaria a fin de aplicar los conocimientos adquiridos brindando asistencia de enfermería como integrante de un equipo interdisciplinario.

Aplica el proceso de atención de enfermería al hombre, familia y comunidad identificando sus necesidades, enmarcadas en su medio social y en su situación de paciente ambulatorio u hospitalizado, teniendo en cuenta los principios éticos.

Aplica conocimientos de educación para la salud al individuo y grupos sociales, tendientes al autocuidado.

Utiliza principios de administración en el cuidado de los pacientes.

Contenidos básicos:

- Enfermería clínica y quirúrgica. Bases conceptuales.
- Salud en la edad adulta.
- Salud del Geronte.
- Necesidades básicas en el adulto y el anciano. Educación para la Salud.
- Historia Clínica integral. Anamnesis. Semiología. Definiciones.
- Signos y síntomas de patología clínicas y quirúrgicas más frecuentes. Situación epidemiológica.
- El Adulto en crisis.
- Proceso de atención de enfermería a personas con desequilibrios del medio interno y con enfermedades metabólicas, infectocontagiosas, hematológicas.
- Administración de cuidados de enfermería a pacientes con trastornos de los aparatos:
 - Digestivos y glándulas anexas.
 - Respiratorio

- Cardiovascular.
- Neurológico.
- Músculo esquelético.
- Cuidados de heridas
- Atención de enfermería en emergencias y accidentología.
- Centro Quirúrgico: Organización, admisión, preparación de material antiséptico, funcionamiento y manejo de equipos y aparatos, acto quirúrgico, psicoprofilaxis quirúrgica.
- Enfermería en el proceso de duelo, agonía y muerte.
- Enfermería ante el dolor.
- Atención de enfermería a pacientes oncológicos.
- Atención de enfermería a pacientes con adicciones.
- Enfermería en la toma de muestra de laboratorio.
- Enfermería en la atención de pacientes con trastornos alimentarios.

15 - Psicología Social.

CARACTERIZACIÓN:

Inicia al alumno en la comprensión del comportamiento de los grupos incluyendo al grupo primario y a los grupos laborales.

Contenidos básicos:

- Psicología social: Conceptualización.
- Instrumentos de la psicología social.
- La dinámica de los procesos grupales.
- El grupo familiar como unidad de abordaje.
- Instituciones y organizaciones.
- Los grupos y la mentalidad colectiva.

16 - Farmacología.

CARACTERIZACIÓN:

Introduce al alumno en el estudio de las acciones y de los psicofármacos destinados a la prevención, diagnósticos y tratamientos de diversas afecciones en el ser humano.

Contenidos básicos:

- Introducción al ámbito de la farmacología. Definiciones.
- Origen de las drogas. Principios de la acción de las drogas.
- Farmacocinética. Farmacodinamia.
- Factores fisicoquímicos de la transferencia de sustancias a través de membranas. Absorción, distribución, vías de administración. Bioequivalencia. Distribución. Biotransformación y excreción.
- Interacciones droga - receptor. Factores que modifican la acción farmacológica de los medicamentos. Administración combinada de drogas.
- Intoxicación. Contradicciones. Farmacodependencia.

- Farmacología de los antimicrobianos.
- Antibióticos, Quimioterápicos, antivirales, antimicóticos.
- Gases Terapéuticos Clasificación de fármacos de los aparatos:
- Respiratorio
- Circulatorio
- Digestivo
- Renal y vías urinarias.
- Fármacos intervinientes en el metabolismo.
- Reguladores del sistema nervioso y neurovegetativo.
- Antieneoplásicos y depresores de la inmunidad.

17 - Dietoterapia.

CARACTERIZACIÓN:

En esta materia se analiza en concepto de dietética y el desarrollo de los principios para la nutrición del individuo sano. Se estudian usos y hábitos alimentarios de acuerdo a las culturas y las adecuaciones de una dieta normal en situación de enfermedad, teniendo en cuenta diferentes patologías.

Contenidos básicos:

- Dieta básica del individuo sano según etapas del ciclo vital.
- Las Cuatro (4) leyes de alimentación.
- Tablas de composición de alimentos, Argentina. Composición de alimentos en la zona Patagónica.
- Educación nutricional.
- Enfermedades producidas por la falta de los principios nutritivos.
- Variables intervinientes en el estado nutricional de los individuos y grupos.
- Elaboración de dietas terapéuticas.
- Alimentación prenatal.

18- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

CARACTERIZACIÓN:

Esta materia estimula en el alumno la comprensión y la valoración de la salud mental brindándole elementos para poder desempeñarse interdisciplinariamente, favoreciendo la integridad de la atención de la salud del hombre y grupos sociales a lo largo del ciclo vital.

Permite evaluar factores de riesgo físicos y ambientales, psicológicos y culturales que condicionan la Salud Mental de las personas y los grupos sociales para implementar acciones de promoción y protección en esta área, generando acciones de investigación.

Favorece la intervención del alumno en situaciones de crisis ayudando a las personas a reconocerlas y afrontarlas teniendo en cuenta los principios éticos.

Brinda conocimientos científicos para la asistencia de enfermería en las enfermedades mentales de mayor incidencia en la zona, con un enfoque epidemiológico y preventivo. Aplica el proceso de enfermería teniendo en cuenta los principios éticos.

Contenidos Básicos:

- Salud mental. Criterios para su definición.
- Factores precipitantes y predisponentes de la enfermedad mental. Acciones de promoción y protección.
- Salud mental en el medio laboral.
- Enfermería y su intervención en crisis. Mecanismos de intervención.
- Grandes síndromes psicopatológicos: Psicosis, Neurosis, trastornos de la Personalidad, Psicósomáticos, alimentarios y sexuales. Adicciones sociales, Psicopatías. Su situación epidemiológica, signos clínicos, diagnósticos y tratamientos.
- La enfermería psiquiátrica. Relación Enfermero/ Paciente. Ambiente terapéutico.
- Proceso de atención de enfermería en las grandes entidades psicopatológicas.

19 - Ingles.

CARACTERIZACIÓN:

Brinda al estudiante los elementos necesarios para realizar lectura, comprensión y traducción de un texto escritos en idioma ingles.

Contenido Básicos:

- Gramática básica.
- Vocabulario específico del área de la salud.
- Comprensión de texto.
- Traducción de material específico de enfermería.

20- Enfermería Materno – Infantil y del Adolescente.

CARACTERIZACIÓN.

Permite al alumno analizar la situación de salud y enfermedad de la mujer y el recién nacido, el niño y el adolescente en relación a los factores de riesgo a los que están expuestos en el biológico, ambiental y social, considerando los tres niveles de prevención. Se incluye las patologías tocoginecológicas y pediátricas de resolución médica o quirúrgica de mayor incidencia y prevalencia. Favorece la realización de trabajos investigativos relacionados con la materia, utilizando el enfoque epidemiológico y el método estadístico.

Aplica el proceso de atención de enfermería en visitas domiciliarias y en efectores de salud y otras instituciones teniendo en cuenta los principios éticos.

Elabora un programa de educación para la salud para un área comunitaria.

Contenidos básicos:

- Fisiología sexual y de la reproducción.
- Crecimiento y desarrollo.

- Antropometría.
- Conductas de enfermería en el embarazo normal, trabajo de parto, parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediato.
- Factores de riesgo en el orden biológico, ambiental y social.
- Acciones de enfermería en las complicaciones propias del embarazo, parto y puerperio.
- Aplicación de tecnología apropiada.
- Necesidades hídricas y nutricionales en el niño sano y enfermero.
- Desnutrición.
- Atención de enfermería a pacientes pediátricos con alteraciones del medio interno, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema urinario, del sistema nervioso central, del sistema endocrino.
- Atención de enfermería a pacientes pediátricos con afecciones congénitas y adquiridas, afecciones cardíacas, afecciones oncohematológicas, enfermedades infectocontagiosas, lesiones de piel.
- Abuso y negligencia en el niño.
- Urgencias pediátricas.
- El adolescente. Características. Situación social. Temas relevantes para la educación para la salud.

21 - Filosofía y Ética y Aspectos Legales.

CARACTERIZACIÓN:

Ubica al alumno en el estudio de la filosofía como disciplina del espíritu y en la comprensión de la construcción de una imagen coherente y satisfactoria de todo aquello que le interesa al hombre como objeto de conocimiento, móvil de su conducta y de su actividad creadora.

El estudio de la ética le permite al alumno tomar consciencia de todos los factores que intervienen en un acto moral y conocer los paradigmas éticos que señalan los niveles morales del mundo.

El estudio de aspectos legales le brinda elementos para analizar y actuar frente a la problemática que se presenta en el ejercicio práctico de la profesión.

Contenidos Básicos:

- La Filosofía. Corrientes filosóficas contemporáneas.
- El problema metodológico.
- El problema gnoseológico.
- El problema metafísico.
- El problema antropológico.
- Definición de profesión.
- La ética: conceptos aplicados a la enfermería. Aspectos éticos y jurídicos del ejercicio de la profesión.
- Secreto profesional.
- Los derechos humanos.
- Normas legales ciudadanas y profesionales.
- Registros de enfermería como instrumento legal.
- Problemática de la enfermería.

22 - Antropología

CARACTERIZACIÓN:

Brinda bases para la comprensión acabada del hombre abordándolo desde la perspectiva cultural y de sus diferentes manifestaciones tales como tradiciones, creencias y costumbre, explicando como influyen en la concepción de la salud y enfermedad.

Contenidos Básicos:

- Antropología. Definición. Rama.
- En sentido de la antropología. Objetivos.
- Cultura. Definición.
- La importancia del símbolo en los procesos culturales. Vicios de la cultura.
- La antropología social en el marco de la cultura contemporánea.
- La antropología médico - cultural en el marco de la sociedad contemporánea.

23 - Enfermería en Salud Comunitaria

CARACTERIZACIÓN:

Integra las bases conceptuales de la salud pública en el análisis de la problemática de la salud del país y la región con enfoque epidemiológico y teniendo en cuenta la estrategia de atención primaria.

Permite valorar los programas regionales prioritarios de atención a los individuos y grupos sociales.

Reconoce la importancia del rol de enfermería en el área de la salud pública.

Contenidos Básicos:

- Salud Pública. Conceptos. Funciones. Problemática de la salud en el país y la región. Visión epidemiológica.
- Atención médica. Características.
- Educación popular.
- Enfermería en salud pública. Funciones.
- Enfermería escolar. Objetivos. Funciones.
- Programas. Definición. Programas prioritarios del país y la región.

24 – Principios de Administración y Enseñanza.

CARACTERIZACIÓN:

Brinda los contenidos básicos del proceso administrativo con el fin de aplicarlos en forma particular a la administración de cuidados de enfermería y de los servicios de salud. brinda elementos básicos que servirán de instrumento para contribuir a la formación de recurso humano de enfermería y de otros miembros del equipo de salud.

Contenidos Básicos:

- Proceso administrativo, concepto, etapas, distintos enfoques, características sociopolíticas y económicas del momento histórico.
 - Relación entre el proceso administrativo y el proceso de atención de enfermería.
 - Administración del cuidado de los pacientes: planeación, organización, coordinación evaluación y control de la calidad de los pacientes.
 - enseñanza: enfoque introductorio a la epistemología del conocimiento.
-
- Aprendizaje: pedagogías tradicionales y nuevos modelos: pedagogía de la problematización. Planificación de la enseñanza. Recursos. Medios audiovisuales. Roles. Coordinación. Educación permanente. La enseñanza de la enfermería: particularidades. Realidad local de la enseñanza.

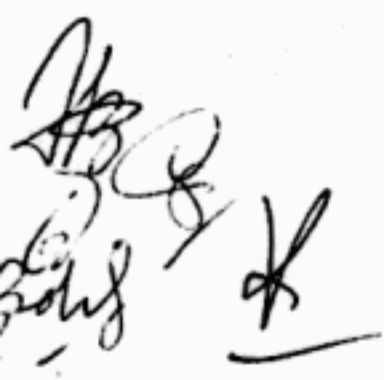
25 - Computación Aplicada.

CARACTERIZACIÓN:

Proporciona al estudiante elementos básicos para que incorpore en su quehacer cotidiano el huso de la computación, de manera que esté en condiciones de resolver problemas a través de este medio.

Contenidos básicos:

- Introducción a Hardware y Software.
- Utilización de ambiente de uso general.
- Aplicación de utilitarios de uso frecuente para la resolución de problemas específicos de la función de enfermería.
- Comunicación de datos.
- Explotación de datos. Información.



Las correlatividades de las distintas asignaturas se muestran en el siguiente cuadro:

Año	Asignatura	Total Hs. Teórico / Prácticas	Régimen	Para Rendir tener Aprobada
Ciclo Introduc.	1. Matemática	60	Mensual	
	2. Química	40	Mensual	
	3. Física	40	Mensual	
	4. Biología	40	Mensual	
	5. Introducción a la Enfermería	20	Mensual	
	6. Estrategias de Aprendizaje	60	Cuat.	
1° Año	7. Fundamentos de Enfermería	512	Anual	5-6
	8. Física y Química Biológica	64	Anual	1-2-3
	9. Morfofisiología	128	Anual	4
	10. Microbiología y Parasitología	48	Bimest.	2-4
	11. Nutrición	32	Bimest.	2-4
	12. Psicología General y Evolutiva	64	Cuat.	6
	13. Introducción a la Salud Pública	96	Cuat.	1-6
2° Año	14. Enfermería del Adulto y del Anciano	640	Anual	7-10
	15. Psicología Social	64	Cuat.	12
	16. Farmacología	32	Bimest.	8-9
	17. Dietoterapia	32	Bimest.	11
	18. Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	160	Cuat.	12-13
	19. Inglés	100	Anual	
3° Año	20. Enfermería Materno Infantil y del Adolescente	576	Anual	14-16-17
	21. Filosofía y Ética y Aspectos Legales	100	Bimest.	13-15
	22. Antropología	48	Cuat.	18
	23. Enfermería en Salud Comunitaria	100	Cuat.	19
	24. Principios de Administración y Enseñanza	100	Cuat. Cuat.	
	25. Computación Aplicada	96		

39
40/4

TABLA DE EQUIVALENCIAS

CICLO INTRODUCTORIO

Asignaturas:

Ciclo Introductorio		Equivale a Resolución N° 35/69
1. Matemática.	60 Hs.	•
2. Química.	40 Hs.	• Incluye contenidos de Física y Química biológica.
3. Física.	40 Hs.	• Incluye contenidos de Física y Química biológica.
4. Biología.	40 Hs.	• Incluye contenidos de Anatomía y Fisiología.
5. Introducción a la Enfermería	20 Hs.	• Incluye contenidos de Fundamentos de Enfermería.
6. Estrategias del aprendizaje	60 Hs.	• Lengua Nacional y Literatura.

Total Hs. del Ciclo Introductorio 260 .

PRIMER CICLO

Asignaturas:

1° Año	Equivale a Resolución N° 35/69
7. Fundamentos en Enfermería 512 Hs.	• Historia de la Enfermería y Fundamentos de Enfermería
8. Física y Química biológica 64 Hs.	• Física y Química biológica
9. Morfofisiología 128 Hs.	• Anatomía y Fisiología
10. Microbiología y Parasitología 48 Hs.	• Microbiología y Parasitología
11. Nutrición 32 Hs.	• Nutrición
12. Psicología General y Evolutiva 64 Hs.	• Psicología Evolutiva y de la Personalidad
13. Introducción a la Salud Pública 96 Hs.	• Incluye contenidos de: Bioestadística y Epidemiología- Saneamiento Ambiental, Educación para la Salud

Total Hs. 1° año: 1004

2° Año:	Equivale a Resolución N° 35/69
14. Enfermería del Adulto y del Anciano 640 Hs.	• Enfermería Médica y especialidades - Enfermería Quirúrgica y especialidades - Cultura Universal (contenidos)
15. Psicología Social 64 Hs.	• Psicología Social
16. Farmacología 32 Hs.	• Farmacología y Toxicología
17. Dietoterapia 32 Hs.	• Dietética
18. Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría 160 Hs.	• Enfermería Psiquiátrica
19. Inglés 100 Hs.	• Inglés

Total Hs. 2° año: 1028

3° Año:	Equivale a Resolución N° 35/69
20. Enfermería Materno Infantil y del adolescente 576 Hs.	• Enfermería Obstétrica y Enfermería Pediátrica
21. Filosofía y Ética y Aspectos Legales 100 Hs.	• Filosofía/Ética/Aspectos Legales
22. Antropología 48 Hs.	
23. Enfermería en Salud Comunitaria 100 Hs.	• Enfermería en Salud Pública. Incluye contenidos de Cultura Universal
24. Principios de Administración y Enseñanza 100 Hs.	• Principios de Administración y Enseñanza
25. Computación Aplicada 96 Hs.	

Total Hs. 3° año: 1020

TOTAL HS. DE LA CARRERA:		
	C.I.	260
	1° Año	1004
	2° Año	1028
	3° Año	<u>1020</u>

Total: 3312

[Handwritten signatures and initials]